

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 新工科背景下持续改进联动响应的食品专业教学质量保障体系设计与实践

成 果 完 成 人 姓 名 朱蓓薇, 林松毅, 吴海涛, 周大勇, 孙娜, 秦磊, 宋爽, 艾春青, 王海涛, 林心萍, 启航, 毕景然, 鲍志杰

成 果 完 成 单 位 名 称 大连工业大学

成 果 分 类 新工科

类 别 代 码 031

推 荐 序 号 21002

成 果 网 址 <http://jxcg.zt.dlpu.edu.cn>

推 荐 单 位 名 称 辽宁省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 11 月 02 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

宋蕊薇

2022年 11 月 2 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-05-20	【省级教学成果奖1】2022年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖：新工科背景下持续改进联动响应的食品专业教学质量保障体系设计与实践	一等	辽宁省教育厅
	2020-12-29	【省级教学成果奖2】2020年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖：基于新工科+工程认证背景下食品专业教学过程质量评价体系构建与实践	一等	辽宁省教育厅
	2022-05-20	【省级教学成果奖3】2022年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖：一流引领、多元协同——食品类专业多层次人才培养模式的创新与实践	二等	辽宁省教育厅
	2019-12-24	【国家级一流本科专业1】食品科学与工程专业	未评等级	教育部
	2022-07-01	【国家级一流本科专业2】食品质量与安全专业	未评等级	教育部

2020-11-01	【国家级一流本科课程】特色海珍品加工及质量安全控制	未评等级	教育部
2019-03-01	【国家虚拟仿真实验教学项目】特色海珍品加工及质量安全控制	未评等级	教育部
2022-05-19	【国家级虚拟教研室】食品质量与安全专业虚拟教研室	未评等级	教育部
2012-10-24	【工程教育认证专业1】食品科学与工程专业	未评等级	中国工程教育专业认证协会
2022-06-25	【工程教育认证专业2】食品质量与安全专业	未评等级	中国工程教育专业认证协会
2021-10-09	【国家级一流教材】首届全国教材建设奖《水产品加工工艺学》	二等	教育部
2019-06-01	【教育中国-院士精品规划教材】《水产品加工学》	未评等级	化学工业出版社
2013-04-01	【国家级人才培养基地1】国家级工程技术中心--国家海洋食品工程技术研究中心	未评等级	科技部

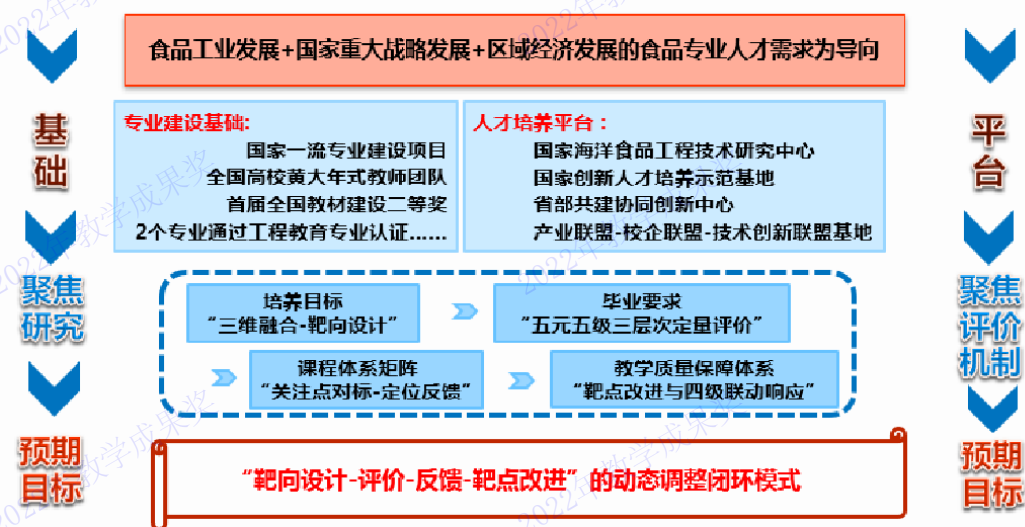
2019-06-18	【国家级人才培养基地2】国家级创新人才培养示范基地（科技部）——海洋食品创新人才培养示范基地	未评等级	科技部
2018-12-10	【国家级人才培养基地3】省部共建协同创新中心（教育部）——辽宁海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心	未评等级	教育部
2018-12-12	【国家科学技术进步奖】《特色海洋食品精深加工关键技术创新及产业化应用》	二等	中华人民共和国国务院
2021-12-30	【国家级教学团队】全国高校黄大年式教师团队——食品科学与技术教师团队	未评等级	教育部
2014-01-01	【成果团队人员】中国工程院院士（朱蓓薇）	未评等级	中国工程院
2012-04-01	【成果团队人员】全国五一劳动奖章（朱蓓薇）	未评等级	中华全国总工会
2021-10-28	【成果团队人员】第六届全国杰出专业技术人才（朱蓓薇）	未评等级	中共中央组织部

2019-09-01	【成果团队人员】 全国优秀教师（周大勇）	未评等级	教育部
2016-07-24	【成果团队人员】 国家十三五重点研发计划项目负责人（朱蓓薇）	未评等级	科技部
2017-07-24	【成果团队人员】 国家十三五重点研发计划项目负责人（林松毅）	未评等级	科技部
2018-12-01	【成果团队人员】 国家十三五重点研发计划项目负责人（周大勇）	未评等级	科技部
2020-09-18	【成果团队人员】 国家优秀青年科学基金获得者（孙娜）	未评等级	国家自然科学基金委员会
2018-10-01	【成果团队人员】 教育部高等学校食品科学与工程类教学指导委员会副主任委员（朱蓓薇） 副秘书长（林松毅）	未评等级	教育部
2019-12-09	【成果团队人员】 教育部食品科学与工程类工程教育专业认证分委会副主任委员（朱蓓薇）、委员（林松毅）	未评等级	中国工程教育专业认证协会

	2018-06-18	【成果团队人员】 全国工程教育专业 认证专家（林松 毅）	未评等级	中国工程教育专 业认证协会
	2019-05-01	【成果团队人员】 辽宁省五四奖章集 体获得者	未评等级	共青团辽宁省委 员会
	2020-12-30	【成果团队人员】 辽宁省教学名师 （朱蓓薇、林松 毅）	未评等级	辽宁省教育厅
	2022-04-29	【成果团队人员】 辽宁省五一劳动奖 章（周大勇）	未评等级	辽宁省总工会
	2022-08-04	【成果团队人员】 辽宁省教书育人模 范（林松毅）	未评等级	辽宁省教育厅
	2022-08-25	【成果团队人员】 辽宁省最美教师 （吴海涛）	未评等级	辽宁省教育厅
	2022-06-10	【成果团队人员】 大连青年五四奖章 （孙娜）	未评等级	共青团大连市委 员会
成果 起 止 时 间	起始：2011 年 01 月 实践检验期： 5 年 完成：2016 年 12 月			
成果 关 键 词	新工科，教学质量，保障体系，持续改进			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

本成果以国家一级学科博士后流动站、国家一级学科博士 / 硕士学位授权点、国家级人才培养基地 / 中心、国家级一流本科专业建设项目、国家级教师团队、国家级一流教材、国家级一流本科课程为核心支撑，基于新工科建设 + 工程教育认证 + 国家级一流专业建设等新时代高等教育质量建设大背景下，将 **科教 - 产教 - 理论与实际的“三维融合”** 精准靶向切入至以食品工业发展和营养健康重大战略需求为导向的食品科学与工程类本科层次人才培养工作中，创建出 **“三维融合靶向设计” + “五元五级三层次定量评价” + “关注点对标定位反馈” + “靶点改进与四级联动响应”** 的闭合保障体系，并构建食品专业培养目标合理性评价机制、毕业要求达成度评价机制、课程体系矩阵布局设计与其合理性评价机制、课程目标达成度评价机制四类本科教学质量关键监控点与其运行机制。

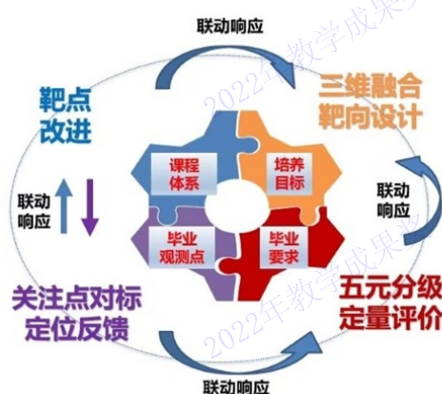


【主要解决的教学问题】

第一，本成果“三维融合靶向设计”有效解决了食品专业院校的培养目标制定与其合理性评价体系及运行机制中存在的“**专业人才培养目标与学校人才培养定位、专业优势资源条件、社会需求三者间无关联**” 共性问题，克服了培养目标合理性评价机制被局限于文字和技术路线或仅为认证专家审阅材料之用而非专业建设持续改进所需。

第二，本成果“五元五级三层次定量评价”设计于毕业要求达成度评价机制，避免了照抄照搬通用标准毕业要求 12 条，解决了毕业要求指标点对能力的描述缺乏可衡量性以及毕业要求评价与持续改进无关联、分体设计的弊端。

第三，本成果“关注点对标定位反馈”设计于课程体系矩阵布局合理性评价机制，解决了对标“解决复杂工程问题”能力培养支撑关系矩阵设计的认识不充分、设计关注点不具体、反馈渠道单一，课程设置无法支撑培养目标描述等问题。



第四，本成果“靶点改进与四级联动响应”设计于课程目标达成评价 - 毕业要求内涵观测点达成评价 - 毕业要求达成评价 - 培养目标合理性评价四个重要环节中，不仅解决了评价结果用于持续改进方案设计不充分问题，有效克服了【课程体系】-【毕业要求】-【培养目标】三者间持续改进方案孤立脱节等问题。

综上，本原创成果历经了 6 年建设期和 5 年实践检验期，创建了新工科背景下以持续改进为联动响应核心域的食品专业教学质量保障体系，标志性成果突出，示范引领作用显著。7 名中国工程院院士和 4 名教授专家共同鉴定成果整体达到国际领先水平，相关成果荣获 2022 年和 2020 年辽宁省普通高等教育本科教学成果一等奖 2 项，二等奖 1 项。

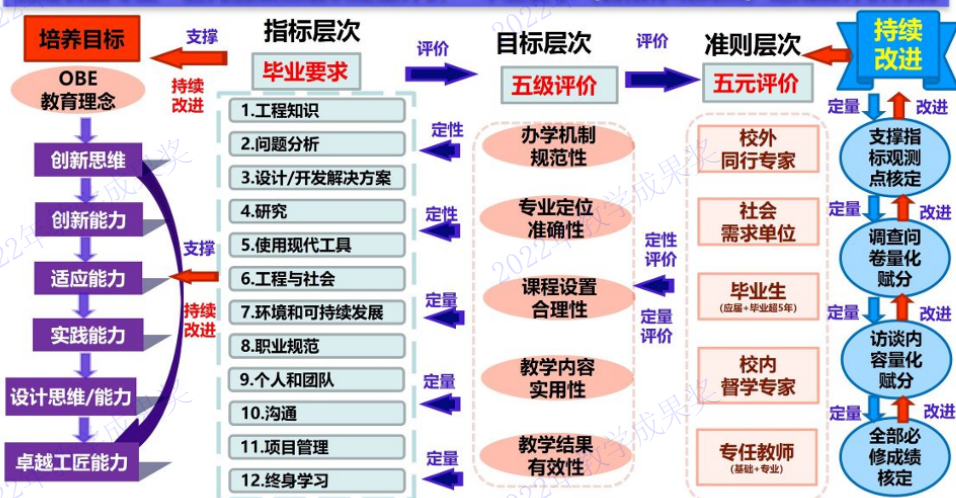
2. 成果解决教学问题的方法

【1】创建食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制

基于新时代高等教育需求的科教融合教育理念+产教融合教育理念+理论与实际融合三个维度交叉融合，解析食品专业本科人才的创新能力、实践创新能力、卓越工匠能力、设计思维/能力、分析/解决问题能力等培养诉求与解决食品领域复杂工程问题能力培养间的逻辑关系，设计食品专业人才培养目标与学校人才培养定位、专业优势资源条件、社会需求相互内涵支撑矩阵，创建出以持续改进为目标导向的食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制，为开展持续改进四级联动响应机制夯实基础。

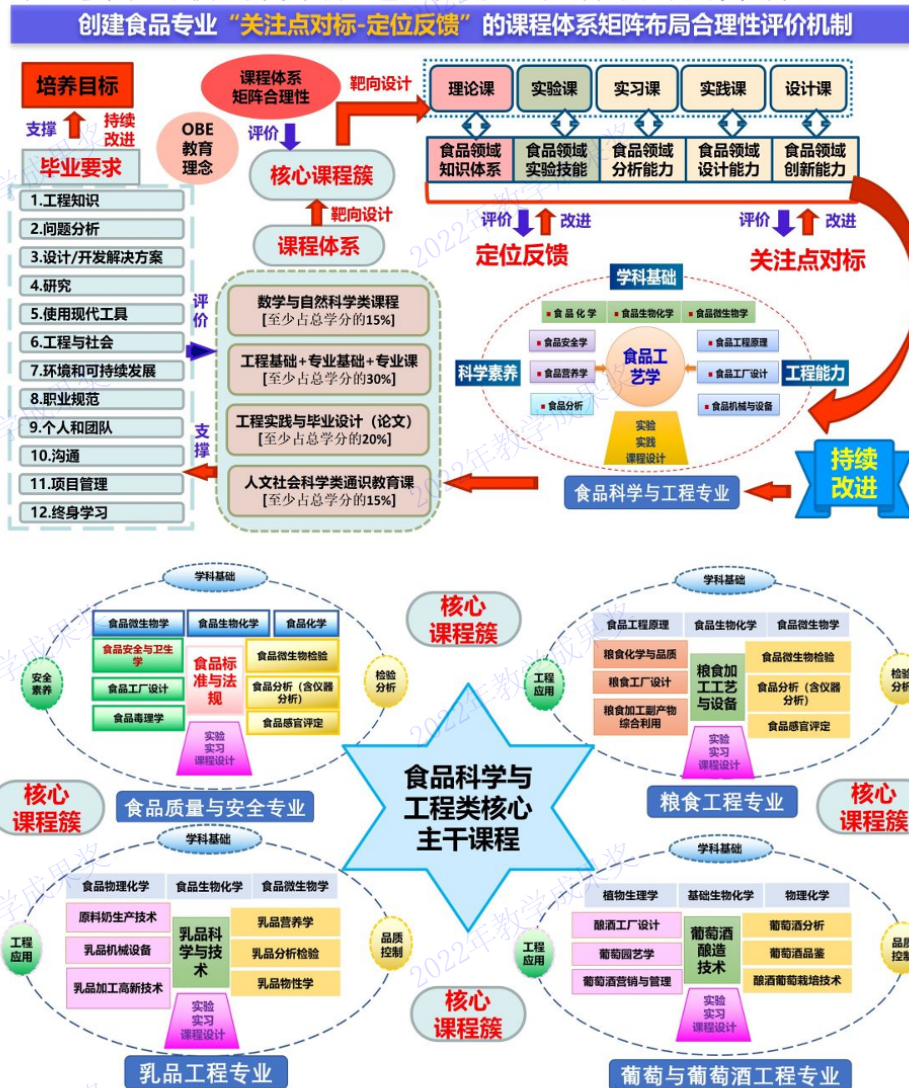


创建食品专业“五元五级三层次定量评价”毕业要求(含指标观测点)达成度评价机制



【 2 】 创建食品专业“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求达成度评价机制

以校外同行专家、社会需求单位、毕业生、校内督学专家、专任教师五个评价主体，设计 12 项毕业要求与其对应的办学机制规范性、专业定位准确性、课程设置合理性、教学内容实用性、教学结果有效性的五级矩阵，创建出基于持续改进问题导向的食品专业“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求达成度评价机制，实现了以目标层、准则层、指标层三个层次靶点评价与持续改进靶点解析预期目标，有效解决了毕业要求指标点对能力的描述缺乏可衡量性以及毕业要求评价与持续改进无关联、分体设计的弊端。

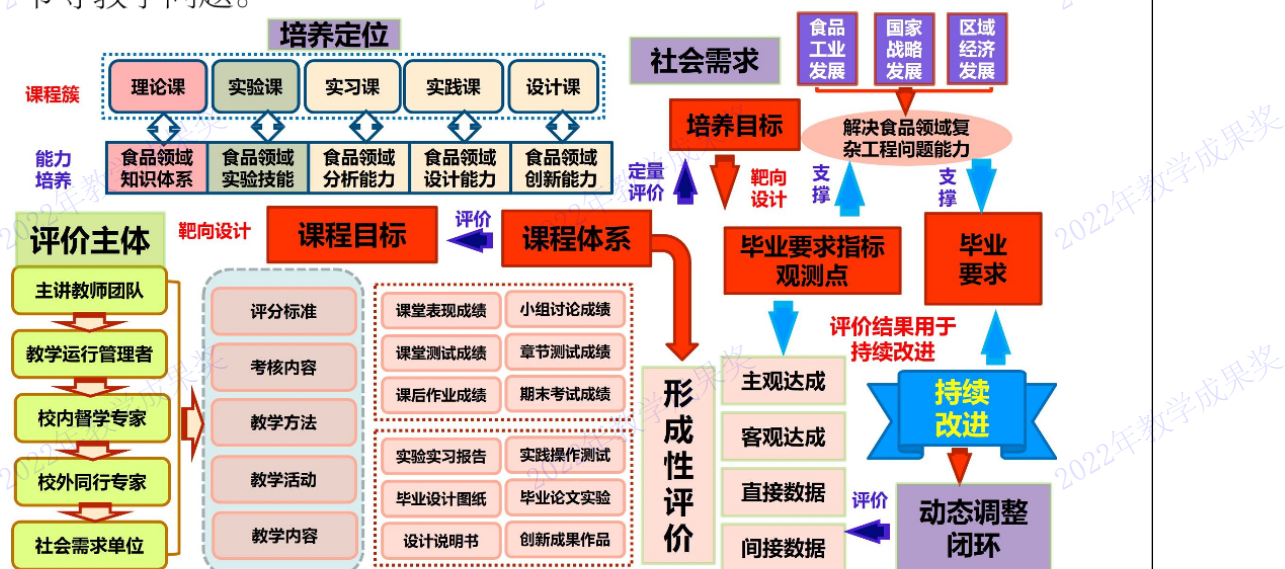


【3】创建食品专业“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制

课程是实现毕业要求的基本单元，聚焦专业课程簇学分值与学生解决复杂工程问题能力培养与课程支撑关注点程度等核心焦点区域，创建以课程簇体系设计合理性评价的持续改进方案为目标导向的通用标准毕业要求 12 条、内涵观测点 37 项与相应课程目标的“关注点对标-定位反馈”评价机制。

【4】设计“靶点改进与四级联动响应”的食品专业教学质量保障体系

课程评价是毕业要求达成度评价的核心，是持续改进的前提。以持续改进为联动响应核心域，设计专业培养目标与毕业要求支撑关系矩阵、食品专业毕业要求与通用标准支撑关系矩阵、课程体系及专业课程簇与毕业要求支撑关系矩阵、教学内容及教学实施环节与课程目标支撑关系矩阵，构建涵盖课程目标达成评价-毕业要求内涵观测点达成评价-毕业要求达成评价-培养目标合理性评价四级联动响应的食品专业教学质量保障体系。首创的“靶向设计-评价-反馈-靶点改进”的动态调整闭环运行模式有效克服了【课程体系】-【毕业要求】-【培养目标】三者间持续改进方案孤立脱节等教学问题。



3. 成果的创新点

【创新点1】“三维融合-靶向设计”的食品专业培养目标合理性评价机制：本成果将科教-产教-理论与实际的“三维度融合”精准靶向切入至以国家食品工业发展与国民营养健康重大战略发展需求为导向的食品科学与工程类本科层次人才培养（卓越工程师）工作中，创建出“三维融合-靶向设计”的食品专业培养目标合理性评价机制，有效解决了食品专业院校的培养目标制定与其合理性评价体系及运行机制中存在的“专业人才培养目标与学校人才培养定位、专业优势资源条件、社会需求三者间无关联”共性问题，克服了培养目标合理性评价机制被局限于文字和技术路线或仅为认证专家审阅材料之用而非专业建设持续改进所需，成果创新性突出。

【创新点2】“五元五级三层次定量评价”的毕业要求达成度评价机制：本成果创建出的“五元五级三层次定量评价”的毕业要求达成度评价机制，实现了毕业要求达成度评价以目标层、准则层、指标层三个层次靶点评价与持续改进靶点解析预期目标，该机制适用性和可操作性强，有效解决了毕业要求指标点对能力的描述缺乏可衡量性以及毕业要求评价与持续改进无关联、分体设计的弊端，经7名中国工程院院士和4名教授专家共同鉴定成果整体达到国际领先水平。

【创新点3】“靶向设计-评价-反馈-靶点改进”的动态调整闭环运行模式：本成果创建了“靶点改进与四级联动响应”的食品专业教学质量保障体系，课程目标达成评价-毕业要求内涵观测点达成评价-毕业要求达成评价-培养目标合理性评价四个重要环节的“靶点改进与四级联动响应”机制，首创了“靶向设计-评价-反馈-靶点改进”的动态调整闭环运行模式有效克服了【课程体系】-【毕业要求】-【培养目标】三者间持续改进方案孤立脱节等教学问题。基于该模式编制的食品科学与工程专业、食品质量与安全专业2021版培养方案获得了教育部高等学校食品科学与工程类教育指导委员会的高度认可，已在国内30余所高校应用推广。

4. 成果的推广应用效果

【 1 】深耕教学质量改革，示范引领促发展

本成果历经了 6 年建设期和 5 年实践检验期，创建了新工科背景下持续改进联动响应的食品专业教学质量保障体系，标志性成果突出，示范引领作用显著，荣获 2022 年和 2020 年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖 2 项（附件 1）。《水产品加工工艺学》教材荣获首届全国教材建设二等奖（附件 2），在福建农林大学、云南农业大学、东北农业大学、集美大学等 24 所院校应用。本成果已在国内 36 所高校应用与推广（附件 3）。

【 2 】夯实质量保障根基，实践育人显成效

标志性成果— 2021 版培养方案（食品科学与工程专业、食品质量与安全专业）经教育部高等学校食品科学与工程类教育指导委员会主任、副主任共计 13 名专家一致推荐本成果部分内容——培养方案面向全国相关专业示范推广（附件 4、5）。成果团队指导本科生参与发表学术论文 69 篇，申请国家发明专利 41 件（附件 6）。国家级一流课程《特色海珍品加工及质量安全控制》，截止 2022 年 10 月 30 日，总访问量为 71102 人次，试验人数 1811 人，试验完成率 100%，试验通过率 55%。项目评分 4.6/5.0 分，排在 32 个食品科学类项目第一名（附件 7）。

【 3 】分享创新实践经验，宣介推广反响热烈

本成果部分内容通过辽宁省教育厅官方微信公众号进行新闻报道（附件 8）。部分内容由成果第一完成人朱蓓薇院士通过 2 次教育部食品教指委会议特邀报告、2 次全国教学研讨会特邀报告以及成果主要完成人吴海涛、宋爽通过 2 次专题报告面向 3030 余名参会代表进行了宣介与示范推广（附件 9）。

【 4 】抓牢课程建设基石，推广应用效果显著

教指委副主任委员刘静波教授在两次教指委会议主报告中将成果主要完成人吴海涛等人完成的《食品化学》理论课程教学过程质量达成度评价体系作为优秀案例向 1000 余名参会代表重点讲授（附件 10）。成果主要完成人林松毅在中国农业大学、华中农业大学、湘潭大学、河北农业大学、河南农业大学、上海应用技术大学等学校进行食品科学与工程专业工程教育专业认证现场考查工作中进行

部分成果的交流与推广（附件11）。公开发表教研论文15篇，其中课程达成度评价相关论文4篇、教学模式改革相关论文8篇、课程思政相关论文3篇（附件12）。




朱蓓薇院士在全国作特邀报告和专题报告


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	朱蓓薇	性别	女
出生年月	1957-03	最后学历	大学本科毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186323262	移动电话	13704083776
电子信箱	zhubeiwei@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名1，2020年/排名1）；中国工程院院士（2013年）；全国高校黄大年式教师团队（2021年/排名1）；全国首届教材建设二等奖（2021年/排名1）；国务院第八届食品学科评议组召集人（2020年）；国家级虚拟仿真实验项目（2018年/排名1）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 作为本研究成果的顶层设计者、组织研究者和实践者，全面主持整体方案的设计、论证、实施、示范、辐射推广等工作。</p> <p>(2) 主持创建出食品专业培养目标合理性评价机制、毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制、课程体系矩阵布局设计与其合理性评价机制、课程目标达成度评价机制。</p> <p>(3) 作为项目负责人，承担多项国家级和省部级教改项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱蓓薇 2022年11月2日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	林松毅	性别	女
出生年月	1970-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生学院院长
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318753	移动电话	18840821971
电子信箱	linsongyi730@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名2，2020年/排名2）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名7）；国家级虚拟仿真实验项目（2018年/排名3）；辽宁省教书育人模范（2022年）；辽宁省教学名师（2020年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 以合作导师身份参加食品科学与工程专业工程教育专业认证工作，并参加成果的方案设计、论证和组织实践等工作。</p> <p>(2) 负责完成创建食品专业“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求达成度评价机制、“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制、“靶点改进与四级联动响应”的食品专业教学质量保障体系等研究与实践、检验工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 11月 2日</p>		

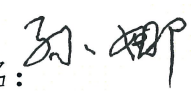
主要完成人情况

第三完成人姓名	吴海涛	性别	女
出生年月	1980-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	食品学院副院长
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318731	移动电话	13804948355
电子信箱	wht205@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名3, 2020年/排名7）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名13）；国家科学技术进步二等奖（2010年/排名8）；辽宁省“百千万人才工程”百人层次（2017年）；辽宁省科技进步一等奖2项（2014年/排名4, 2012年/排名3）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参加本研究成果方案设计、论证、研究和组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制、“靶点改进与四级联动响应”的食品专业教学质量保障体系设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年11月2日</p>		


主要完成人情况

第四完成人姓名	周大勇	性别	男
出生年月	1977-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	食品学院院长
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186323453	移动电话	15840902303
电子信箱	zdyzf1@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名4，2020年/排名8）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名5）；全国优秀教师（2019年）；国家政府津贴获得者（2016年）；国家百千万人才工程入选者（2015年）；国家级有突出贡献中青年专家（2015年）；国家科学技术进步二等奖（2018年/排名1）；辽宁省五一劳动奖章（2020年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制、“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周大勇 2022年11月2日</p>		


主要完成人情况

第五完成人姓名	孙娜	性别	女
出生年月	1988-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品质量与安全 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318753	移动电话	18940893352
电子信箱	sunna1215@126.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖（2022年/排名5）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名17）；国家优秀青年科学基金获得者（2020年）；国家科学技术进步二等奖（2018年/排名10）；中国科协青年人才托举工程入选者（2017年）；辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才（2020年）；辽宁省高等学校创新人才入选者（2019年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制、“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月2日</p>		

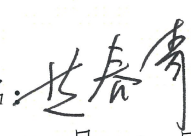
主要完成人情况

第六完成人姓名	秦磊	性别	男
出生年月	1984-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	国家海洋食品工程技术研究中心副主任
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186323262	移动电话	13591396016
电子信箱	qinlei@dlpu.edu.cn		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名6，2020年/排名11）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名31）；辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才（2020年）；国家科技进步二等奖（2018年/排名5）；中国轻工业联合会科技进步三等奖（2018年/排名3，2016年/排名5）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制、“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年 11月 2日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	宋爽	性别	女
出生年月	1981-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品营养与健康 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186323262	移动电话	14741148186
电子信箱	songs1008@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名7）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名16）；辽宁省教育系统先进集体成员（2020年）；中国轻工业联合会科技进步三等奖（2018年/排名2）；辽宁省农业领域青年科技创新人才（2017年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>（1）参与本研究成果方案设计、论证、研究、组织实践等工作。</p> <p>（2）参与食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制、“靶点改进与四级联动响应”的食品专业教学质量保障体系设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	艾春青	性别	男
出生年月	1986-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318729	移动电话	18842683481
电子信箱	acqdongying@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名8，2020年/排名9）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名39）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、研究、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制、“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年 11月 2日</p>		


主要完成人情况

第九完成人姓名	王海涛	性 别	男
出生年月	1988-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品质量与安全 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318657	移动电话	18698617263
电子信箱	wanght@dlpu.edu.cn		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名9，2020年/排名10）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名45）；第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师（2019年/排名1）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制、“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王海涛 2022年11月2日</p>		

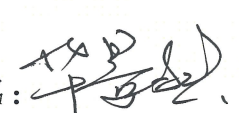
主要完成人情况

第十完成人姓名	林心萍	性别	女
出生年月	1985-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品营养与健康 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318675	移动电话	15898160352
电子信箱	yingchaer@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖（2022年/排名10）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名37）；教育部高等学校科学研究优秀成果奖—科技进步二等奖（2016年/排名10）；大连市科技进步一等奖（2017年/排名10）；辽宁省普通高等学校本科大学生食品创新大赛一等奖（2021年，第一指导教师）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制、食品专业“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林心萍 2022年11月2日</p>		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	启航	性别	男
出生年月	1981-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318785	移动电话	13804082670
电子信箱	qihang55@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名11，2020年/排名12）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名15）；国家级虚拟仿真实验项目（2018年/排名8）；辽宁省科技进步一等奖（2016年/排名1）；辽宁省科技进步一等奖（2012年/排名4）；中国轻工联合会科技进步二等奖（2015年/排名7）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“五元五级三层次的定量评价”的毕业要求（含其指标内涵观测点）达成度评价机制、“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月2日</p>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	毕景然	性别	女
出生年月	1988-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	食品质量与安全 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186322020	移动电话	15998566287
电子信箱	bijingran1225@foxmail.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖（2022年/排名12）；辽宁省普通高等教育（本科）教学成果二等奖（2022年/排名10）；辽宁省普通高等教育（本科）教学成果三等奖（2022年/排名9）；中国轻工联合会纺织高等教育教学成果二等奖（2021年/排名11）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名59）；首届辽宁普通高等学校教师教学大赛二等奖（2021年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“三维融合-靶向设计”的培养目标合理性评价机制、食品专业“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年11月2日</p>		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	鲍志杰	性 别	男
出生年月	1987-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党务政 职 务	无
现从事工作及专长	食品科学与工程 教学、科研		
工作单位	大连工业大学		
联系电话	041186318753	移动电话	13842870075
电子信箱	zhijie_bao@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖2项（2022年/排名13，2020年/排名14）；全国高校黄大年式教师团队成员（2021年/排名51）；国家级虚拟仿真实验项目（2018年/排名13）；第三届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛总决赛一等奖，指导教师（2021年，2022年）；首届辽宁普通高等学校教师教学大赛三等奖（2021年）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>(1) 参与本研究成果方案设计、论证、组织实践等工作。</p> <p>(2) 参与食品专业“关注点对标-定位反馈”的课程体系矩阵布局合理性评价机制、“靶点改进与四级联动响应”的食品专业教学质量保障体系设计与实践工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：鲍志杰 2022年11月2日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	大连工业大学	主管部门	辽宁省教育厅
联系人	杨婉	联系电话	13842860197
传真	0411-86323645	邮政编码	116034
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区轻工苑1号大连工业大学		
电子信箱	jyk@dlpu.edu.cn		
主要贡献	<p>1. 大连工业大学为本科人才培养及各项教育教学改革提供了充足条件，包括平台条件、教学经费、管理制度以及政策规范，全方位支持食品专业国家级一流本科专业建设，为本项目的实施提供了保障支撑。</p> <p>2. 大连工业大学完成了新工科背景下持续改进联动响应的食品专业教学质量保障体系的设计，并负责本项目研究成果的实施实践与示范推广等工作。</p> <p>3. 大连工业大学长期坚持多方位的教师培训，提升教师教学能力，建立教学激励机制，鼓励一线优秀教师，推动教师团队建设；支持和鼓励教学改革，推动了食品专业教学质量保障体系的改革创新。</p> <p>4. 大连工业大学公开发表了食品专业教学质量保障体系相关的教改论文、出版相关著作和教材。</p>		



四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果针对当前高等教育新工科专业建设中的关键问题，首次将科教-产教-理论与实际的“三维度融合”精准靶向切入至食品科学与工程类本科层次人才培养工作中，创建出“三维融合靶向设计”、“五元五级多层次定量评价”、“关注点对标定位反馈”、“靶点改进与四级联动响应”的闭环保障体系，并构建了食品专业培养目标合理性评价机制、毕业要求达成度评价机制、课程体系矩阵布局设计与其合理性评价机制、课程目标达成度评价机制四类本科教学质量关键监控点与其运行机制。</p> <p>该成果历经了6年研究与建设期和5年实践检验期，创建了新工科背景下以持续改进为联动响应核心域的食品专业教学质量保障体系，经鉴定达到国际领先水平，且已在国内36所高校应用，标志性成果突出，示范引领效果显著。</p> <p>该成果被评为辽宁省普通高等教育（本科）教学成果一等奖（省内最高奖），推荐该成果参评2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
------	--

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>